

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы
(протокол № 1 от 10.06.2019)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ СОШ
п. Октябрьский от 11.06.2019 № 47

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущей и промежуточной аттестации
обучающихся МКОУ СОШ п. Октябрьский

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.2012 г. №273-ФЗ), Уставом школы и регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую), которая проводится по итогам четверти (полугодия) по всем учебным предметам и годовую, которая проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формы проведения промежуточной аттестации согласно учебного плана.

II. Содержание и порядок проведения текущей аттестации учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.2. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в ходе обучения по учебному предмету самостоятельно.

2.4. Текущий контроль успеваемости может осуществляться с применением электронных информационных ресурсов, обеспечивающих идентификацию обучающегося и фиксацию его образовательных результатов.

2.5. Текущий контроль осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учётом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, индивидуальных

особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.6. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником, осуществляющим обучение по соответствующему предмету, в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическом планировании.

2.7. В целях создания условий, отвечающим физиологическим особенностям обучающихся при проведении текущей аттестации не допускается проведение более одной письменной контрольной работы в день.

2.8. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

2.9. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам по выбору (элективным курсам), по предмету ОРКСЭ, ОДНКНР в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, освобождённых от физических нагрузок по медицинским показаниям, по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или) путём зачёта образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физкультуры.

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организовано на дому, осуществляется в общем порядке с учётом медицинских ограничений и физического состояния обучающегося в соответствии с утверждённым индивидуальным планом.

2.14. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

2.15. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за такую работу, либо пропустившим учебные занятия в день написания такой работы.

2.16. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 3-4 учащихся. Нижний предел частоты выставления оценок-1-2 оценки на ученика каждый месяц по каждому предмету.

2.17. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы выставляются только положительные оценки. В случае выполнения учащимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

2.18. Уроки обобщения, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.1. Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 2-8, 10 классов, занимающиеся по общеобразовательным программам, освоившие общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана и имеющие положительные годовые отметки.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов осуществляется в форме итоговых контрольных или тестовых работ, диктанта, зачёта, сдачи нормативов, защиты реферата, проекта, которые необходимо провести не позже, чем за две недели до окончания учебного года. Конкретные даты проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

3.5. От промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах могут быть освобождены учащиеся:

- заболевшие в период аттестации при наличии справки медицинского учреждения и заявления родителей (законных представителей);

- победители и призеры районных предметных олимпиад, конкурсов по предмету;

- находящиеся в оздоровительных учреждениях санаторного типа;

- находящихся на лечении более 4-х месяцев;

Решение об освобождении от промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов принимается педсоветом школы.

3.6. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам, и состав комиссии устанавливаются приказом директора школы.

3.7. Результатом четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации является среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости. Округление результата проводится по правилам математического округления до целого числа по правилу:

Средневзвешенный балл	Оценка за четверть (полугодие)
От 4,6 до 5	«5»
От 3,6 до 4,59	«4»
От 2,6 до 3,59	«3»
Менее 2,60	«2»

3.8. Отметки за четверть выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих оценок за соответствующий период. Годовые оценки выставляются при наличии 10 и более отметок за соответствующий период.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся через дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель информирует о них родителей (законных представителей) письменно под роспись.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

3.11. Обучающиеся 1-8 и 10 классов, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы (не имеющие отметки не ниже удовлетворительных), переводятся в следующий класс.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. В школе создаются условия обучающемуся для ликвидации задолженности и обеспечивает контроль своевременности её ликвидации.

3.14. Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые администрацией в пределах одного года. При этом администрация школы согласовывает сроки ликвидации академической задолженности с родителями (законными представителями) в письменной форме.

3.15. Сроки ликвидации академической задолженности:

- до 20 июня

- в случае неуспешной сдачи задолженности предоставляется второй срок – до 1 октября. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создаётся комиссия.

3.16. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.